

# PLAN D'ÉDUCATION

## RAPPORT DES RÉSULTATS ANNUELS

2022-2023



PRÉSENTÉ PAR JEAN-FRANÇOIS OUELLET  
DIRECTEUR, ÉCOLE SAINTE-MARGUERITE-BOURGEOYS



## Introduction

Le plan d'éducation 2022-2023 et le rapport sur les résultats annuels en éducation 2021-2022 pour l'école Sainte-Marguerite-Bourgeoys a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la *Education Act* et de la *Fiscal Planning and Transparency Act*. L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'*Alberta Education* (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2021-2022. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son [Plan d'éducation 2022-2025](#), et s'engage à mettre en œuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé ce Plan d'éducation 2022-2023.

Jean-François Ouellet  
Direction d'école

## Gouvernance

### MISSION

Nous assurons une éducation francophone de qualité qui soutient chaque élève dans son cheminement et dans sa foi catholique.

### VISION

Fier d'être francophone, chaque élève apprend et vit la réussite, tout en s'épanouissant en tant que citoyen engagé dans sa communauté et dans sa foi catholique

### PRINCIPES DIRECTEURS

- Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.
- La réussite globale\* est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.
- Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.
- La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.
- La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.
- Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.

### VALEURS

- L'**intégrité et l'inclusion** sont les fondements de tous nos faits et gestes.
- Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.
- L'**ouverture et la sensibilité aux différences** sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.
- La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.

*\* La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de savoirs académiques ainsi que l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs professionnels et personnels.*

## Contexte local et sociétal

### Description de la communauté scolaire

- L'école est située dans le sud-ouest de la ville et accueille cette année 488 élèves de la maternelle à la 12e année.
- En plus de 29 enseignants et 4 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteur(s) de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec l'Aîné Grant Little Mustache et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

### À propos de nos élèves et de leurs classes

Le tableau ci-dessous reflète le nombre d'élèves par niveau scolaire.

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL
28	41	53	50	34	57	30	59	52	54	10	4	4	476

### Tableaux de distribution des élèves :

Élémentaire				Secondaire			
1 : 1A :21		1L :20		7 : 7A : 29		7B :30	
2 : 2B : 17		2L : 18	2S : 18	8 : 8A : 25		8B : 27	
3 : 3D : 20		3P : 22		9 : 9A : 27		9B : 27	
4 : 3/4R : 20		4F : 22		10 : 10			
5 : 5V: 23		5A: 23		11 : 4			
6 : 5/6L: 21		6L: 20		12 : 4			

Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	193
English as a Second Language	17

### Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

## Composantes et mesures locales

Le plan d'éducation de l'école Sainte-Marguerite-Bourgeoys se fonde sur les priorités et objectifs du [Plan d'éducation 2022-2025](#) du Conseil scolaire FrancoSud. Le tableau ci-dessous est un résumé des 8 objectifs identifiés suite à la consultation des membres de notre communauté scolaire l'an dernier.

<b>Priorité 1</b> <b>LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET GLOBALE DE L'ÉLÈVE</b>	<b>Priorité 2</b> <b>L'ÉPANOUISSEMENT DE LA FRANCOPHONIE</b>	<b>Priorité 3</b> <b>L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES ET DES PARENTS</b>	<b>Priorité 4</b> <b>ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES DANS LES ÉCOLES CATHOLIQUES</b>
<p><i>Prioriser...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Le développement des compétences en littératie et en numératie, ainsi que des connaissances en lien avec les peuples Premières Nations, Métis et Inuits</li> <li>→ L'offre de services d'appui de qualité afin de répondre aux besoins en santé mentale et en inclusion scolaire, et le développement de services aux élèves du secondaire</li> </ul>	<p><i>Développer...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ La fidélisation des élèves et le développement du sentiment d'appartenance</li> <li>→ De meilleures infrastructures et services afin d'assurer une équité</li> </ul>	<p><i>Encourager...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ La participation des élèves aux initiatives sociales, environnementales, entrepreneuriales et sportives</li> <li>→ L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants et l'inclusion des élèves dans les prises de décision</li> </ul>	<p><i>Favoriser...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les valeurs de l'éducation catholique lasallienne : Foi, Fraternité et Service</li> <li>→ Le développement de la foi catholique</li> </ul>

Vous trouverez dans les tableaux ci-après les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2022-2023, de même que les résultats actuels et visés, et les stratégies mises en place :

### Priorité 1 ⇒ La réussite scolaire et globale de l'élève

Objectifs	Résultats actuels	Résultats visés	Stratégies	Échéancier
<i>Offrir des services de qualité pour répondre aux besoins en santé mentale et en adaptation scolaire</i>	61%	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Appui et présence de l'intervenante du Projet appartenance, en créant un horaire régulier pour sa présence à l'école</li> <li>-Prise de conscience avec les élèves des besoins en santé mentale et développement de stratégies pour améliorer la réponse à l'intervention, en mettant en pratique les différents volets du programme Vers le Pacifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mai 2023</li> <li>- Mai 2023</li> </ul>

### Priorité 2 ⇒ L'épanouissement de la francophonie

Objectifs	Résultats actuels	Résultats visés	Stratégies	Échéancier
<i>Développer le leadership chez les élèves en créant des opportunités aux niveaux local, provincial et national</i>	65%	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer nos conseils d'élève au primaire et au secondaire</li> <li>-Participation aux cours de Leadership AAA (pour les 10-12)</li> <li>-Participation aux rassemblements jeunesse</li> <li>-Avoir représentant des élèves au conseil d'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mai 2023</li> <li>- Mai 2023</li> <li>- Mai 2023</li> <li>- Mai 2023</li> </ul>

### Priorité 3 ⇒ L'engagement des élèves et des parents

Objectifs	Résultats actuels	Résultats visés	Stratégies	Échéancier
<i>Augmenter la participation des élèves aux initiatives sociales, environnementales, entrepreneuriales et sportives</i>	58%	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participer au Marché solidaire de la Cité des Rocheuses</li> <li>-Participer au programme Jacket Racket</li> <li>-Mettre en place des activités avec nos aînés de la paroisse Ste-Famille</li> <li>-Communiquer ces initiatives avec notre communauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mai 2023</li> <li>-Mai 2023</li> </ul>

**Priorité 4 ⇒ L'accompagnement des élèves dans les écoles catholiques**

Objectifs	Résultats actuels	Résultats visés	Stratégies	échéancier
<p><i>Encourager les élèves et les familles à vivre davantage leur foi.</i></p>	<p>65%</p>	<p>70%</p>	<p>-Faire la promotion des sacrements, dans les classes par la visite du prêtre de la paroisse Ste-Famille en début d'année                      -Accompagner nos élèves dans leur pratiques/préparation aux sacrements                      -Communiquer ces événements à notre communauté par nos communiqués hebdomadaires                      -Faire la promotion des liturgies présentées à l'école et à l'église                      -Maintenir une visibilité sur notre site web.</p>	<p>-Novembre 2022                      -Novembre 2022                      -Mai 2023</p>

## Mesures d'Assurance de la qualité - Alberta Education

### Printemps 2022 - Sommaire global des mesures provinciales requises d'Assurance de la qualité

Domaine de l'Assurance de la Qualité	Mesure	École Sainte-Marguerite-Bourgeoy			Alberta			Évaluation de la mesure		
		Plus récent	L'an passé	Moyenne sur 3 ans	Plus récent	L'an passé	Moyenne sur 3 ans	Rendement	Amélioration	Globale
Progrès et rendement de l'élève	Engagement des élèves dans leur apprentissage	83.6	83.6	n/a	85,1	85,6	n/a	n/a	n/a	n/a
	Civisme	83.2	80.8	77.6	81,4	83,2	83,1	Très élevé	Amélioré	Excellent
	Taux d'achèvement des études secondaires (3 ans)	*	70.7	71.7	83,2	83,4	81,1	*	*	*
	Taux d'achèvement des études secondaires (5 ans)	*	81.8	67.5	87,1	86,2	85,6	*	*	*
	Tests de rendement « Acceptable »	n/a	n/a	80.7	n/a	n/a	73,8	n/a	n/a	n/a
	Tests de rendement « Excellence »	n/a	n/a	16.0	n/a	n/a	20,6	n/a	n/a	n/a
	Diplôme « Acceptable »	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	83,6	n/a	n/a	n/a
	Diplôme « Excellence »	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	24,0	n/a	n/a	n/a
Enseignement et Leadership	Qualité de l'éducation de base	86.0	87.2	86.6	89,0	89,6	90,3	Intermédiaire	Maintenu	Acceptable
Appuis à l'apprentissage	Environnements d'apprentissage accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires	85.7	85.3	n/a	86,1	87,8	n/a	n/a	n/a	n/a
	Accès à l'appui et aux services	77.2	78.0	n/a	81,6	82,6	n/a	n/a	n/a	n/a
Gouvernance	Participation des parents	81.1	73.2	79.9	78,8	79,5	81,5	Élevé	Maintenu	Bon

#### Remarques:

- Lorsque le nombre d'élèves ou de répondants à un sondage est inférieur à six, les données ne sont pas publiées. Un astérisque indique la suppression de ces données.
- La participation aux examens de diplôme 2019-2020 et 2020-2021 a été affectée par la pandémie de COVID-19. En l'absence d'examens de diplôme, le niveau de réussite des cours de diplôme était déterminé uniquement par les notes attribuées par l'école. Il faut donc faire preuve de prudence lors l'interprétation des résultats du taux d'achèvement des études secondaires au fil du temps.
- L'indicateur « n.d. » est utilisé dans les colonnes des résultats « Plus récent » en attendant la mise à jour des résultats des tests de rendement et des examens de diplôme en automne.
- Les données pour les tests de rendement sont les moyennes pondérées des résultats relatifs aux normes « Acceptable » et « Excellence ». Ces moyennes sont pondérées selon le nombre d'élèves inscrits aux cours suivants : English Language Arts (6e et 9e années et 9e C et E), Français (6e et 9e années), Mathématiques (6e et 9e années et 9e C et E), Sciences (6e et 9e années et 9e C et E), Études sociales (6e et 9e années et 9e C et E).
- Les incendies en 2016 et 2019 et la pandémie de COVID-19 en 2020 et 2021 ont eu une incidence sur la participation aux tests de rendement et aux examens de diplôme. Il faut donc faire preuve de prudence lors de l'interprétation des tendances au cours des prochaines années.
- Les données pour les examens en vue du diplôme sont les moyennes pondérées des résultats relatifs aux normes « Acceptable » et « Excellence ». Ces moyennes sont pondérées selon le nombre d'élèves qui passent l'examen en vue du diplôme des cours suivants : English Language Arts 30-1, English Language Arts 30-2, Français 30-1, Mathématiques 30-1, Mathématiques 30-2, Chimie 30, Physique 30, Biologie 30, Sciences 30, Études sociales 30-1, Études sociales 30-2.

#### Tableau de l'évaluation globale

L'évaluation globale combine l'évaluation du rendement et l'évaluation de l'amélioration. Le tableau ci-dessous illustre comment les évaluations du rendement et de l'amélioration sont combinées pour obtenir l'évaluation globale.

Amélioration	Taux de réussite - Rendement				
	Très élevé	Élevé	Moyen	Faible	Très faible
Amélioration significative	Excellent	Bien	Bien	Bien	Acceptable
Amélioration	Excellent	Bien	Bien	Acceptable	Problématique
Constant/Maintien	Excellent	Bien	Acceptable	Problématique	Préoccupant
Baisse	Bien	Acceptable	Problématique	Problématique	Préoccupant
Baisse significative	Acceptable	Problématique	Problématique	Préoccupant	Préoccupant

#### Analyse des données du sondage de satisfaction auprès des élèves et des parents pour l'année 2021-2022.

(<https://smb.francosud.ca/documents-educatifs/>)